

2017

15094584

Exam. Code: 1103  
Sub. Code: 8063

1057  
Bachelor of Education  
3<sup>rd</sup> 4<sup>th</sup> Semester  
E-5: Environmental Education  
(In all mediums)

Time allowed: 2 Hours

Max. Marks: 40

**NOTE:** Attempt four questions in all. Q. No. VII & VIII (Unit-IV) is compulsory and selecting one question each from Unit I-III.

\*\*\*  
UNIT-I

- I. Describe the concept, need, objectives and principles of Environmental Education in detail. (40) (4+6)
- II. (a) Describe the terms: Ecosystem, Biosphere, Community, Ecology and population  
(b) Discuss the various components of the environment with suitable examples. (5+5)

UNIT-II

- III. Write short notes on: Global Warming, Ozone depletion, Soil erosion, Environmental Pollution and Extinction of Species. (10) (5+5)
- IV. Elaborate the term "Disaster management" and its different phases in context with earthquake, fire and floods. (10) (3+7)

UNIT-III

- V. What are natural resources? What is the need to conserve them? Discuss the various conservation methods to protect rapid depletion of these resources. (10) (2+2+6)
- VI. Discuss:  
(a) Ganga Action Plan,  
(b) Save Tiger Project, (3+1+3)  
(c) Agenda 21,  
(d) Eco Tourism and  
(e) Endangered species with at least two examples. (10)

UNIT-IV

- VII. Discuss the process of rain water harvesting in detail. (5)
- VIII. What has been the role of "humans" in environmental pollution we have today. (5)

\*\*\*

(Hindi and Punjabi versions enclosed)

P.T.O.

I पर्यावरण कोश की संस्थापना, समग्रफल, उद्देश्यों तथा विधानों की विस्तृत व्याख्या करें।

II उन शब्दों की व्याख्या करें - परिचय, विकास, नीव, मण्डल, समुदाय, पर्यावरण और जनसंख्या।  
a) पर्यावरण में विभिन्न चरणों की उचित उदाहरणों सहित व्याख्या करें।

उत्तर-2

III संक्षिप्त नोट लिखें - भूमण्डलीय कार्यक्रम तृप्ति, ओजोन की छद्म, मिट्टी कटाव, पर्यावरण प्रदूषण और प्रजातियों का लुप्त होना।

IV भूजल, उष्ण लवण और बाढ़ों के संदर्भ में 'अपवा प्रबंधन' और इसके विभिन्न पहलुओं की व्याख्या करें।

उत्तर-3

V प्राकृतिक संसाधन क्या हैं? इनके संरक्षण की क्या आवश्यकता है? उन संसाधनों के सौंप लुप्त होने से बचाव के लिए विभिन्न संरक्षण विधियों की व्याख्या करें।

VI व्याख्या करें - a) गंगा त्रिव जैजल b) चैत बचामे परिशीलन c) रेजिन्दा d) पर्यावरण पर्यटन e) सफ़ेद श्वेत प्रजातियां। कम से कम दो उदाहरण अवश्य।

उत्तर-4

VII जब पानी से फणलों के वेहन की प्रक्रिया विधि की व्याख्या करें।

VIII वर्तमान समय में पर्यावरण प्रदूषण में मनुष्यों की क्या भूमिका रही है? व्याख्या करें।

(हिन्दी - अनुवाद)

उत्तर-5

I "हाउटवर्कीय सिद्धि" के अन्वय में, मनुष्यों, पुरुषों एवं विवाहों के हिमालय तंत्र हिमाश्रितियों।

II रिक्त स्थानों को हिमाश्रितियों से -

- a) हाउटवर्कीय मुहरी, सौंद-भंग, मभूरति, हाउटवर्की हिमालय एवं मभूरति।
- b) हाउटवर्कीय एवं सौंद-भंग (मभूरति) के पुनरुत्थन गयी हिमाश्रितियों से।

उत्तर-6

III मभूरति के अर्थ में, मभूरति का अर्थ (Global Warming) है कि सौंद-भंग, मिट्टी कटाव, हाउटवर्कीय मुहरी एवं मभूरति का पुनरुत्थन।

IV उदाहरणों सहित सौंद-भंग के अर्थ में, मभूरति के अर्थ में "आपल प्रदूषण" के अर्थ में, मभूरति का अर्थ है कि सौंद-भंग, मिट्टी कटाव, हाउटवर्कीय मुहरी एवं मभूरति का पुनरुत्थन।

उत्तर-7

V प्रदूषण के अर्थ में, प्रदूषण का अर्थ है कि सौंद-भंग, मिट्टी कटाव, हाउटवर्कीय मुहरी एवं मभूरति का पुनरुत्थन।

VI हिमाश्रितियों से - a) गंगा बचामे परिशीलन b) चैत बचामे परिशीलन c) रेजिन्दा d) पर्यावरण पर्यटन e) सफ़ेद श्वेत प्रजातियां। कम से कम दो उदाहरण अवश्य।

उत्तर-8

VII हाउटवर्कीय मुहरी के अर्थ में, मभूरति का अर्थ है कि सौंद-भंग, मिट्टी कटाव, हाउटवर्कीय मुहरी एवं मभूरति का पुनरुत्थन।

VIII अर्थ में, मभूरति के अर्थ में, मभूरति का अर्थ है कि सौंद-भंग, मिट्टी कटाव, हाउटवर्कीय मुहरी एवं मभूरति का पुनरुत्थन।